

Dossier informatiu Extraescolar
Psicomotricitat

PSICOMOTRICITAT

L'activitat de psicomotricitat és una proposta de treball corporal amb els infants, a partir del seu joc espontani i lliure. La psicomotricista, a partir de les propostes de joc amb els diferents materials de la sala (espatlleres, matalassos, rampes, coixins, teles, "xurros", mòduls...) i a partir també de la seva observació i intervenció, afavoreix que el joc dels nens i nenes sigui cada vegada més ric. És ben sabut per tots, com d'important és el joc pel desenvolupament integral de l'infant. Estimula la consciència corporal, l'adquisició d'habilitats motrius bàsiques i més complexes; també dóna la oportunitat d'establir nous vincles afectius amb els companys, d'agafar més seguretat i confiança en un mateix, igual que potencia el desenvolupament cognitiu de la persona. És doncs, una eina excepcional que afavoreix al creixement armònic dels infants.

Una sessió de psico s'estructura així:

1r. Trobada i ritual d'entrada.

2n. Moment de joc sensoriomotor. Saltem, grimpem, rodolem, ens gronxem, ens perseguim, fem equilibris, ens amaguem...

3r. Joc simbòlic. Juguem a ser fantasmes, monstres, princeses, superherois o personatges de conte. Per un moment, fem realitat el nostre món fantàstic!

4t. Moment de representació. Proposem als infants acabar la sessió o bé dibuixant, fent un mural, fent modelatge o bé fent construccions amb peces de fusta. És un moment de retorn a la calma i de plasmar plàsticament, totes les experiències i emocions viscudes.

5è. Ritual de sortida comiat.

La nostra de formació de base és el teatre i la dansa, però els anys i la experiència treballant amb infants ens ha portat a formar-nos com a psicomotricistes en la línia de la Pràctica Psicomotriu Aucoutourier (PPA), fent així dos postgraus; un de formació base i l'altre d'aprofundiment.

Entreguem informes individualitzats dues vegades al llarg del curs; al mes de febrer-març i a finals de juny, amb els que s'explica una valoració/explicació del monitor.