

Dossier informatiu Extraescolar Música

Cant Coral

La música és insubstituïble en el desenvolupament dels infants perquè incideix d'una manera natural en els aspectes motor, cognitiu i emocional. Qualsevol activitat aparentment només motriu o sensorial, té sempre una vessant emocional i intel·lectual, i també qualsevol fet de tipus afectiu repercuteix en el pensament i en la motricitat.

La capacitat que els infants tenen de cantar les cançons potencia i accelera enormement el procés d'articulació de la parla, donada la relació existent entre el llenguatge verbal i el musical. I també ja tenen l'autonomia suficient per realitzar danses o jocs de moviment organitzats de forma col·lectiva, incorporant així la relació amb els altres infants.

Pertànyer a un cor dona una formació musical interessant i prou completa.

Objectius

- Viure la música des de ben petits.
- Interrelacionar el llenguatge musical amb altres llenguatges.
- Afavorir el component lúdic en l'activitat musical.
- Afavorir el procés d'autonomia i socialització de l'infant a través de les cançons, jocs dansats i danses.
- Coneixement i manipulació d'instruments de percussió petita.

Continguts

- Cançó
- Jocs dansats
- AudicióJocs musicals

Taller d'Instruments

La metodologia que prenem com a base del treball amb els nens és l'aprenentatge de la música a partir de la PRÀCTICA. Els conceptes teòrics s'apliquen a l'instrument des de l'inici.

En aquest taller introduïm el llenguatge musical a partir de la pràctica amb instrumental d'Orff. Aprenem música d'una manera vivencial.

Es treballaran tècniques i l'aprenentatge de petits instruments de percussió:

- que s'agiten com els *shakers*, *maraques*, *ous*.
- que es rasquen com el güiro.
- que es piquen com la caixa, els pals
- metàl·lics com el triangle, les campanes.
- membranòfons com el carilló, xilòfon i metal·lòfon

Instrument

Els instruments que oferim a l'escola són: piano, guitarra i violí.

Els grups de classes són reduïts, de 3-4 alumnes.

La metodologia que prenem com a base del treball amb els nens és l'aprenentatge de la música a partir de la PRÀCTICA. Els conceptes teòrics s'apliquen a l'instrument des de l'inici. D'aquesta manera s'afavoreix un millor desenvolupament de les capacitats cerebrals, tant les de l'hemisferi esquerre com del dret.

- Aquesta metodologia preveu la combinació de les diferents matèries: El llenguatge musical, la pràctica instrumental, divertir-se fent música, la vivència de l'actuació en públic...Aquest fet afavoreix en els nens l'estímul de

facultats com l'abstracció, el raonament lògic, la imaginació, la memòria, la creativitat, la comunicació, l'afany de superació.

- Aconseguir fer sonar un instrument, cantar en un grup, tocar en una orquestra, afavoreix l'enriquiment personal, el benestar íntim i l'optimisme. Ja a l'antiga Grècia, la música es considerava un complement ideal per a les persones.